

Принят Управляющим советом  
Протокол № 1 от 28 .08.2024 г.  
Утвержден:  
Приказ №134 от 29.08.2024 г.  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ И.В.Ивлиева

**Индивидуальный учебный  
план  
для детей с ОВЗ и детей-инвалидов,  
обучающихся на дому  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
Бондарской средней  
общеобразовательной  
школы  
2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Индивидуальный учебный план является составной частью основной образовательной программы, призван обеспечить учёт индивидуальных особенностей образования детей-инвалидов и устанавливает объём недельной учебной нагрузки на обучающегося.

1.2. Под индивидуальным учебным планом в МБОУ Бондарская СОШ понимается учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Индивидуальный учебный план составляется для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование в форме индивидуального обучения и с различной степенью включённости.

1.4. Индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ определяют содержание и условия обучения обучающихся с ОВЗ, а также детей-инвалидов.

1.5. Индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечивают создание специальных условий образования для обучающихся детей с ОВЗ, обеспечивают выполнение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

1.6. При разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов использованы следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС ООО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- ФОП ООО, приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- ФАООП ООО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития»;
- письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования и условий, созданных в общеобразовательной организации (кадровых, финансовых и материально-технических).
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бондарская СОШ;
- Положение об организации обучения на дому МБОУ Бондарской СОШ ;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Бондарской СОШ

1.7. Продолжительность учебного года соответствует календарному учебному графику МБОУ Бондарская СОШ

1.8. Режим занятий определяется индивидуально для каждого обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

Обучение ведётся на русском языке.

1.9. Индивидуальная учебная нагрузка распределяется следующим образом

в 5-7 классах – не менее 10 часов в неделю;

в 8-9 – не менее 11 часов в неделю.

1.10. Содержание индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов определяется:

- обязательными предметными областями и учебными предметами;
- коррекционно-развивающими предметами, курсами по рекомендации психолого-медико- педагогической комиссии;

- учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);

- направлениями внеурочной деятельности, выбираемыми обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и (или) рекомендуемыми психолого-медико-педагогическим консилиумом.

-1.11. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию учителя, под его руководством. Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения, составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса). Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому, определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение метапредметных связей.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	Самоподготовка	Число учебных часов в год
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	2	2	136
	Литература	1	1	68
	Иностранный язык (английский)	0,5	2,5	102
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература	0,25	0,25	34
Математика и информатика	Алгебра	2,5	0,5	102
	Геометрия	0,5	1,5	34
	Вероятность и статистика	0,25	0,75	34
	Информатика	0,25	0,75	34

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	1,5	68
	Обществознание	0,5	0,5	34
	География	0,5	1,5	68
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1,5	68
	Биология	0,5	0,5	34
Искусство	Музыка	0,25	0,75	34
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	34
Труд(технология)	Труд(технология)	0,25	1,75	68
Физическая культура и	Физическая культура		1,75	68
		0,25		
Часть учебного плана,формируемая участниками образовательных отношений	Основы безопасности и защиты Родины		0,25	17
		0,25		
<b>Итого</b>		11	20	1054
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5		
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5		