

Принят Управляющим советом  
Протокол № 1 от 28 .08.2025 г.  
Утвержден:  
Приказ №134 от 29.08.2025 г.  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ И.В.Ивлиева

**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
Бондарской средней  
общеобразовательной  
школы  
2025-2026 учебный год**

Образовательный процесс МБОУ Бондарской СОШ осуществляется по учебному плану, разработанному в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Письмом Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287";

Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

Приказом Министерства образования и науки России от 17.05. 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413";

Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847);

Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;

Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"

Приказом Министерства просвещения России от 01.02.2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Рос-

сийской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования".

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"

Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г. (далее - МР 2.4.0331-23)

Письмом Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период) (далее – письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326

Уставом МБОУ Бондарской СОШ.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Бондарской СОШ, направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС третьего поколения и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, предметные области, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2025 года.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для 1 классов, 34 учебные недели для 2-8,10 классов, 34 учебные недели для 9, 11 классов (без учета экзаменационного периода).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 30 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПин 1.2.3685-21.

По окончании учебного года в 10 классе предусмотрено проведение 5-дневных учебных сборов для юношей.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 часа; в 4 – 5 классах – 2 часа; в 6 – 8 классах – 2,5 часа; в 9 – 11 классах – до 3,5 часа.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть (год) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и проводится в форме комплексного анализа их текущей успеваемости.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных

отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания и норме оценок по предметам в МБОУ Бондарской СОШ, Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Бондарской СОШ.

Промежуточная аттестация для обучающихся 1 классов осуществляется в форме комплексной итоговой работы. Тексты и критерии оценивания комплексной работы рассматриваются и утверждаются на заседании МО учителей начальных классов. По количеству набранных в работе баллов (согласно утверждённым критериям) делается вывод об овладении учащимися опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

Контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение всего учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в журнале в виде отметок по пятибалльной шкале

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

**Учебный план**  
**для детей группы кратковременного пребывания,**  
**не посещающих дошкольные образовательные учреждения**

Основная цель учебного плана: регламентация учебно-познавательной деятельности.

Группа кратковременного пребывания работает по Основной образовательной программе дошкольного образования, которая является общеобразовательным программным документом для образовательного учреждения.

В соответствии с 5 направлениями развития детей (ФГОС) в учебном плане выделяется 5 образовательных областей, которые реализуются в непосредственно-образовательной деятельности, образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, освоение которых обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-творческому. В основе построения учебного плана лежит принцип интеграции образовательных областей.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется через непосредственно-образовательную деятельность - физическая культура: физическая культура проводится два раза в неделю в спортивном зале; третье занятие по физическому развитию проводится на воздухе.

«Социально-коммуникативное развитие». Данная область представлена НОД «Социальный мир», в процессе которой дети познают предметное окружение, социальные объекты: семья, город, страна, труд и взаимоотношения людей, происходит развитие сотрудничества, толерантности, освоение безопасного поведения.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает:

- «Математическое развитие» - формирование элементарных математических представлений у дошкольников.

- «Природный мир» - направлен на систематизацию знаний об окружающем мире, растительном и животном мире, воспитание любви к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия, развития поисково-исследовательской деятельности детей.

Освоение образовательной области «Речевое развитие» реализуется через НОД:

- «Речевое развитие», «Подготовка детей к обучению грамоте», «Чтение художественной литературы», целью образовательной деятельности является развитие речевой активности детей дошкольного возраста.

Художественно-эстетическое развитие реализуется при проведении непосредственно образовательной деятельности: «Мир музыки», «Художественное творчество».

Распределение количества образовательной деятельности дает возможность использовать модульный ход, строить учебный план на принципах дифференциации, разнообразия и вариативности. В структуре плана выделена обязательная и вариативная часть. Для коррекционной работы с детьми осуществляется работа психологом и логопедом по дополнительной образовательной программе.

При этом в учебном плане соблюдена допустимая продолжительность непосредственно образовательной деятельности и предельно допустимая нагрузка. Две недели сентября и две недели мая отводятся на диагностическую работу.

Длительность организованной образовательной деятельности с детьми:

-для детей 3-4 лет -15 мин.

-для детей 4-5 лет - 20 мин.

-для детей 5-7 лет - 25-30 мин.

Перечни видов занятий для каждой возрастной группы даны на неделю.

### Учебный план группы кратковременного пребывания

Виды организованной деятельности	Организованная образовательная деятельность	
	Периодичность(количество занятий)	
	5-7 лет	
	Неделя	год
<b>1.Обязательная часть</b>		
Познавательное развитие		
Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы	1	33
Формирование элементарных математических представлений	2	66
Речевое развитие		
Подготовка детей к обучению грамоте	1	33
Развитие речи. Чтение художественной литературы	1	33
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	2	66
Лепка/аппликация	1	33
Конструирование/ ручной труд	1	33
Музыка	2	66
Физическое развитие		
Физическая культура	3	99



Итого:	14	462
<b>3. Вариативная часть</b>		
<b>Познавательное развитие</b>		
Природный мир	1	33
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>495</b>
<b>Реализация дополнительных образовательных программ</b>		
Психолог	1	33
Логопед	1	33
Дефектолог	1	33
Итого:	3	99
<b>Итого максимальный объем образовательной на- грузки</b>	<b>18</b>	<b>594</b>
Длительность непрерывной непосредственно об- разовательной деятельности	не более 30 мин.	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	1 час 30мин. с перерывами между периодами ООД- не менее 10 минут	
Объем недельной образовательной нагрузки	8 часов 30 минут	

## **Учебный план начального общего образования**

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ Бондарской СОШ на 2025-2026 учебный год взят учебный план ФОП НОО (вариант 1).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвисти-

ческие представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 20 человек) на две группы.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено в 1- 4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа с 1 по 4 класс.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На 2025-2026 учебный год родителями обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры». Недельная нагрузка в 4 классе – 1 час.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к ис-

кусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 классах 3 часа в неделю, в 4 классах – 2 часа. Во 2-3 классах третий час реализуется из части формируемой участниками образовательного процесса. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Содержание начального общего образования в 1- 4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

**Учебный план  
начального общего образования  
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология )	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Физическая культура		0	1	1	0	2
Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-дневной неделе для 1-4 классов		21	23	23	23	90

**Учебный план  
основного общего образования**

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов фиксирует объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план 5-9 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей основного образования.

#### Особенности учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Родной язык». На изучение предмета «Русский язык» отводится в 5 классах по 5 часов в неделю, в 6 классах по 6 часов в неделю, в 7 классах по 4 часа в неделю, в 8 классах по 3 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю. Дополнительно отводится в 7 классах по 0,5 часа в неделю на изучение элективного курса «Развиваем дар слова», в 8 классах по 0,5 часа в неделю на изучение элективного курса «Теория и практика написания сочинения разного жанра» из части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение предмета «Литература» отводится в 5 классах по 3 часа в неделю, в 6 классах по 3 часа в неделю, в 7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю. На изучение элективного курса «Родной язык» в 8 классах отводится по 0,5 часа в неделю, в 9 классах по 0,25 часа в неделю, на изучение элективного курса «Родная литература» в 8 классах отводится по 0,5 часа в неделю, в 9 классах по 0,25 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится в 5 – 9 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится в 5 - 6 классах по 5 часов в неделю. Дополнительно отводится в 5 классах по 1 часу в неделю на изучение элективного курса «Математика для жизни», в 6 классах по 0,5 часа в неделю на изучение элективного курса «Проценты вокруг нас» из части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение предмета «Алгебра» отводится в 7 – 9 классах по 3 часа в неделю. На изучение предмета «Геометрия» отводится в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю. На изучение предмета «Вероятность и статистика» отводится в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю. На изучение предмета «Информатика» отводится в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю. Дополнительно отводится в 5 - 6 классах по 0,5 часа в неделю на

изучение элективного курса «Основы информатики» из части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». На изучение предмета «История» отводится в 5 -7 классах по 3 часа в неделю, в 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах по 2,5 часа в неделю. На изучение предмета «Обществознание», отводится в 8 - 9 классах по 1 часу в неделю. На изучение предмета «География» отводится в 5 - 6 классах по 1 часу в неделю, в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На изучение предмета «Физика» отводится в 7 – 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю. Дополнительно отводится в 7 классах по 0,5 часа в неделю на изучение элективного курса «Физика человека», в 8 классах по 0,5 часа в неделю на изучение элективного курса «Физика в опытах и экспериментах» из части формируемой участниками образовательных отношений. На изучение предмета «Химия» отводится в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю. На изучение предмета «Биология» отводится в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю, в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю. Дополнительно отводится в 6 классах по 0,5 часа в неделю на изучение элективного курса «Многообразие растений Тамбовской области», в 7 классах по 0,5 часа в неделю на изучение элективного курса «Экология растений Тамбовской области» из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Искусство» представлена в 5-9 классах учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предмета «Музыка» отводится в 5 - 8 классах по 1 часу в неделю. На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Труд (технология)» представлена учебным предметом «Труд (технология)». На изучение предмета «Труд (технология)» отводится в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю, в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю. Освоение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах осуществляется в рамках следующих инвариантных модулей: «Производство и технология»; «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»; «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и вариативного модуля «Растениеводство».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». На изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» отводится в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю. Дополнительно отводится в 5 - 7 классах по 0,5 часа в неделю на изучение элективного курса «Основы безопасности» из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Физическая культура» представлена в 5-9 классах учебным предметом «Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» отводится в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек при проведении учебных занятий по предметам «Технология» в 5-9 классах, «Информатика» в 5-9 классах, «Иностранный язык» в 5-9 классах.

Таким образом, учебный план МБОУ Бондарской СОШ для 5-9 классов на 2025-2026 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2024-2025 учебного года.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

### Учебный план основного общего образования 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Количество часов в год
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340
	Алгебра			3	3	3	9	306
	Геометрия			2	2	2	6	204
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	102
	Информатика			1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5	459
	Обществознание				1	1	2	68
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	238
	Химия				2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	136



	Изобразительное искусство	1	1	1			3	102
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
Итого		27	28	30	31	32,5	148,5	5049
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>8,5</b>	<b>289</b>
Элективный курс: «Основы безопасности»		0,5	0,5	0,5			1,5	51
Элективный курс: «Основы информатики»		0,5	0,5				1	34
Элективный курс: «Математика для жизни»		1					1	34
Элективный курс: «Проценты вокруг нас»			0,5				0,5	17
Элективный курс: «Многообразие растений Тамбовской области»			0,5				0,5	17
Элективный курс: «Экология растений»				0,5			0,5	17
Элективный курс: «Развиваем дар слова»				0,5			0,5	17
Элективный курс: « Физика человека»				0,5			0,5	17
Элективный курс: «Теория и практика написания сочинений разного жанра»					0,5		0,5	17
Элективный курс: «Физика в опытах и экспериментах»					0,5		0,5	17
Элективный курс: «Родной язык»					0,5	0,25	0,75	25,5
Элективный курс: «Родная литература»»					0,5	0,25	0,75	25,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>

**Учебный план  
среднего общего образования**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (группам обучения).

Школой определен учебный план с изучением на углубленном уровне учебных предметов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Физика», «Обществознание».

Основные цели обучения:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

### **Технологический профиль (с углубленным изучением математики и физики) 10 - 11 классы**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается на углубленном уровне в 10 - 11 классах по 4 часа в неделю. Учебный предмет «Геометрия» изучается на углубленном уровне в 10 - 11 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет

«Информатика» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» изучается на углубленном уровне в 10 - 11 классах по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». На изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» отводится в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Индивидуальный проект» представлена учебным предметом «Индивидуальный проект», который изучается на базовом уровне в 10 классе по 1 часу в неделю.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся, из части формируемой участниками образовательного процесса, введены элективные курсы «Черчение» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах, «Статистический анализ данных с помощью компьютерных технологий» по 1 часу в неделю в 11 классе.

**Учебный план  
технологического профиля  
10-11 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Всего часов
--------------------	------------------	---------	---------------------------	-------------

		Б/У				(год)
			10 класс	11 класс	Всего	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272
	Геометрия	У	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10	340
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1		1	34
Итого			33	32	65	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	3	102
Элективный курс «Черчение»			1	1	2	68
Элективный курс "Статистический анализ данных с помощью компьютерных технологий»				1	1	34
Учебные недели			34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)			34	34	68	2312

**Социально - экономический профиль**  
**(с углубленным изучением математики и обществознания)**  
**10 - 11 классы**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 2 часа в

неделю. Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается на углубленном уровне в 10 - 11 классах по 4 часа в неделю. Учебный предмет «Геометрия» изучается на углубленном уровне в 10 - 11 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Информатика» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» изучается на углубленном уровне в 10 – 11 классах по 4 часа в неделю. Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в 10 - 11 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». На изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» отводится в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Индивидуальный проект» представлена учебным предметом «Индивидуальный проект», который изучается на базовом уровне в 10 классе по 1 часу в неделю.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся из части, формируемой участниками образовательных отношений, введены элективные курсы по 1 часу в неделю в 10 классе «Актуальные проблемы обществознания», «Деловой русский язык», в 11 классе

«Совершенствование лексических и грамматических навыков и умений»,  
«Человек. Общество. Мир», «Статистический анализ данных с помощью  
компьютерных технологий» по 1 часу в неделю.

**Учебный план социально-экономического профиля  
10-11 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Уров ень Б/У	Количество часов в неделю			Всего часов (год)
			10 класс	11 класс	Всего	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272
	Геометрия	У	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	У	4	4	8	272
	География	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Индивидуальн ый проект	Индивидуальный проект		1		1	34
Итого			32	31	63	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	5	170
Элективный курс "Статистический анализ данных с помощью компьютерных технологий"				1	1	34
Элективный курс «Актуальные проблемы обществознания»			1		1	34
Элективный курс «Человек. Общество. Мир»				1	1	34
Элективный курс «Совершенствование лексических и грамматических навыков и умений»				1	1	34
Элективный курс «Деловой русский язык»			1		1	34
Учебные недели			34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)			34	34	68	2312



